

令和6年度教職員学校評価集計結果

(1)学校経営の基本方針に沿った7項目						回収率100%			
						2点	1点	-1点	-2点
No.	評価項目	A	B	C	D	令和 6年度	令和 5年度	令和 6年度	令和 5年度
1	学校は、学校教育目標や経営方針等を具現化することを意図して、日常の教育活動を行っている。	17	72	3	0	1.23	1.19	A	A
2	学校は、協働体制で効率的な会議運営や業務推進を行っている。	21	57	12	2	1.01	0.93	A	B
3	学校は、体罰やいじめ（児童生徒間のトラブルを含む）のない安全で安心な学校づくりに向け、組織的に対応している。	37	52	4	1	1.46	1.48	A	A
4	学校は、学校評価や外部評価を学校運営協議会（CS）を通して課題を明確にし適切に改善充実を図っている。	24	64	5	0	1.30	1.23	A	A
5	私は、学校教育目標や教育内容等を理解し、保護者に分かりやすく説明することができる。	14	69	7	0	1.10	0.90	A	B
6	私は、特別支援学校の職員として自主的に研修を行うことにより、専門性を高め、児童生徒の指導や分掌業務に生かしている。	11	65	15	0	0.88	0.85	B	B
7	私は、会計処理にあたって教育活動の緊急性、必要性、優先性に基づいて計画的に執行してる。	39	50	2	0	1.54	1.50	A	A

(2)学校教育の基本方針に沿った8項目

8	学校は、小・中学部、高等部のつながりに配慮した教育課程の編成、実施、評価、改善を行っている。	10	63	18	1	0.77	0.80	B	B
9	学校は、児童生徒の社会性の向上のため、地域の教育資源を活用し、効果的な教育活動を行っている。	14	63	15	0	0.93	1.05	B	A
10	学校は、卒業後の生活を見据えた指導を行い、保護者に進路や福祉制度について分かりやすく伝えている。	16	68	9	0	1.11	0.93	A	B
11	私は、個別の教育支援計画及び個別の指導計画を作成・活用し保護者と共通理解している。	27	63	1	0	1.41	1.38	A	A
12	私は、授業の前に、「授業目標（めあて）」を伝え（確認）てから指導を行っている。	23	66	5	0	1.27	—	A	—
13	私は、新しい学習指導要領に基づき主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりに取り組んでいる。	12	72	7	1	1.04	0.93	A	B
14	私は、学習指導や授業づくりにおいて、ICTを積極的に活用している。	14	54	23	0	0.70	0.50	B	B
15	私は、保護者や養護教諭、栄養教諭等と必要に応じて相談し、児童生徒の健康管理や安全管理に取り組んでいる。	37	56	0	0	1.55	1.46	A	A

(3)学校経営のビジョン及び重点にかかわる6項目

16	「私の時間」を創設により、働き方改革や専門性の向上に役に立った。	13	49	24	6	0.46	—	B	—
17	【学校経営の重点】私は、主体的に研修に取り組み、自立活動のことを深く理解することができた。	11	64	16	1	0.81	—	B	—
18	【学校経営の重点】私は、協働による効果的な教育を行い、組織として職員間で適切にコミュニケーションをとって業務推進を行うことができた。	15	72	3	2	1.13	1.29	A	A
19	【学校経営の重点】学校は危機管理マニュアルの整備など緊急時に備えた取り組みを行って	21	70	2	1	1.29	1.21	A	A
20	【学校経営の重点】私は、緊急時に児童生徒を安全な場所に避難できたり、適切な対応ができ	29	62	2	0	1.40	1.60	A	A
21	【学校経営の重点】私は、教育公務員としての立場を自覚し、ふさわしい言動、身なりなどに留意し、服務規律の遵守を常に意識している。	45	45	1	0	1.60	1.60	A	A

(4)その他 2項目

22	学校やバス会社は、保護者等の送迎やスクールバスによる登下校を安心安全のもと連携を取っている。	28	61	3	1	1.33	1.19	A	A
23	学校は、熱中症の対応を十分に行っている。	27	51	12	2	1.06	—	A	—

A)1以上、 B)0以上1未満、 C)－1以上0未満、 D)－1未満 * 今回は教職員のための数字になっています。